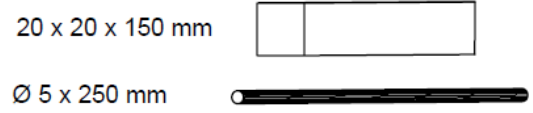


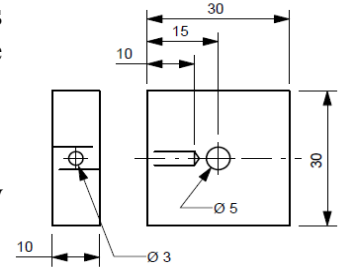
Cuestionario para control 3ª Evaluación

1. En el listado de materiales del proyecto había dibujos con unas medidas -como vemos en la imagen-. ¿Qué significan las tres medidas de la imagen superior? ¿y las dos de la inferior?



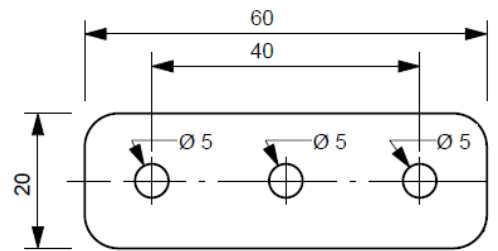
2. A la derecha de las medidas hay unas imágenes, ¿qué representan el cuadrado en la de arriba y la circunferencia en la de abajo?

3. A lo largo del proyecto había muchos planos indicativos de dónde situar las perforaciones de las piezas, como vemos en la imagen. Responde a las siguientes preguntas:



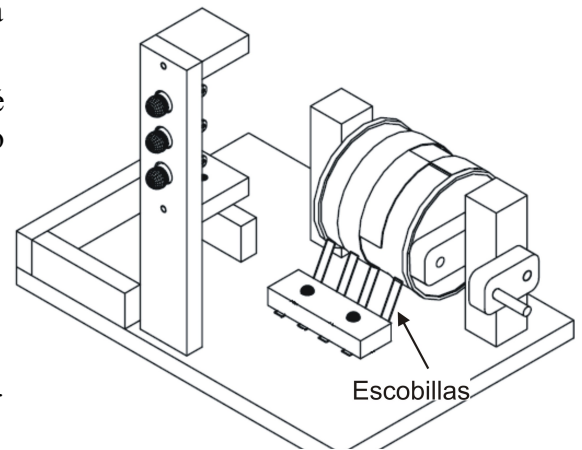
- ¿Cuánto mide la pieza representada de alto, de ancho y de fondo?
- ¿Cuántas perforaciones hay que hacerle a la pieza? ¿con qué brocas hay que hacerlas según el plano?
- ¿Que profundidad hay que darle a la perforación del canto de la pieza?

4. En la imagen de la derecha aparecen las dimensiones de la pieza y la localización de las perforaciones. Responde :



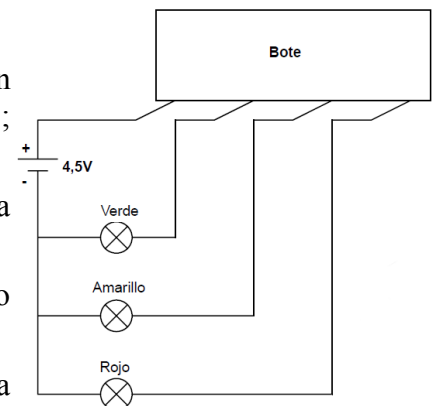
- ¿Qué agujero será el primero que tendremos que marcar?
- ¿Qué proceso sigues para marcar los dos agujeros laterales?
- ¿A qué distancia están los centros de los agujeros laterales de los bordes?
- ¿Cómo se llaman las herramientas que se han usado para desbastar los bordes y redondearlos?

5. Las tiras de latón son las escobillas de nuestro circuito. ¿Qué función cumplen estas escobillas? ¿Podríamos haber usado contactos fijos mediante cables en lugar de escobillas?



6. El circuito eléctrico del proyecto es el que vemos en la figura. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los dos símbolos eléctricos que aparecen?
- Las luces se encienden y se apagan, entonces ¿hay algún interruptor en el circuito? Si la respuesta es afirmativa dí cuál es; si es negativa dí dónde debería ir.
- ¿Las bombillas están conectadas en serie o en paralelo? Razona tu respuesta.



7. La última imagen muestra cómo programar la secuencia de encendido de las luces del semáforo.

- Dí cómo se produciría el encendido de las tres bombillas (la secuencia en la que se encienden y apagan).
- ¿Qué tendrías que hacer para que la bombilla amarilla, en lugar de encenderse de forma fija, parpadeara?
- Si quisiera que el encendido fuese Verde-Amarillo-Rojo de forma consecutiva y que durasen encendidas igual tiempo la verde y la roja y cada una durante más tiempo que la amarilla, cómo tendría que poner la cinta aislante: haz un dibujo de cómo lo harías.

